

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАМОНТОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУДО «Мамонтовский ДЮЦ».  
Протокол от 05.02.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУДО «Мамонтовский ДЮЦ».  
от 05.02.2024 г. № 5- р

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Совета Учреждения  
МБОУДО «Мамонтовский ДЮЦ».  
Протокол от 05.02.2024 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**в МБОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Мамонтовский детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом Учреждения.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой дополнительного образования;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы дополнительного образования соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы дополнительного образования и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы курса, дисциплины (модуля) образовательной программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся.

1.6. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы дополнительного образования соответствующего уровня.

1.8. Освоение образовательной программы дополнительного образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Учреждении порядке.

1.9. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## **2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы дополнительного образования.

2.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Учреждения, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в формах, определенных учебным планом Учреждения в соответствии с приложением 1 к Положению.

2.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется Учреждением. В Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Мамонтовский детско-юношеский центр» промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года.

2.4. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

2.5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в Учреждении. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим Советом Учреждения.

2.6. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы дополнительного образования или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

2.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

### **3. Формы промежуточной аттестации**

3.1. Формами промежуточной аттестации в Учреждении являются:

- творческие отчеты;
- концерты;
- выставки;
- фестивали;
- мастер-классы;
- соревнования;
- исследовательские проекты;
- итоговые открытые занятия.

3.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

## ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

*Анкета/формуляр* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

*Аудирование* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Виртуальный практикум* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

*Вокально-хоровая работа* - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

*Доклад* - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

*Зачет* - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

*Исследовательская работа* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

*Комбинированная работа* - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

*Конкурс* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

*Конференция* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

*Лабораторная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного

объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

*Опрос* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

*Практическая работа* - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

*Проект* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

*Соревнование* - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

*Творческая работа* - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

*Устный ответ* - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

*Учебная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

*Учебное задание* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

*Экспериментальная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ**

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>ДООП</b>	диалог/полилог, доклад, исследовательская работа, соревнование, комбинированная работа, конкурс, конференция, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, устный ответ