

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАМОНТОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МБОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО
«Мамонтовский ДЮЦ»

_____ С.Г. Кузнецова
Приказ № 54/1-р от 30.08.2024

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МБОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»
расположенного по адресу: с. Мамонтово, ул. Советская, д. 129

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 7 человек. Из них: 5 штатных (Ш) и 2 внештатных (ВШ) сотрудника.

| Должность в составе команды безопасности | Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения | Количество |
|--|--|------------|
| Руководитель | Ответственный за антитеррористическую защищенность | 1 Ш |
| Заместитель руководителя | ответственный за пожарную безопасность | 1 Ш |
| Члены команды: | | |
| – охрана | вахтер | 1 ВШ; |
| | завхоз; | 1 Ш; |
| | ответственный за охрану труда | 1 Ш |
| – ответственный за медицинское обеспечение | медсестра | 1 ВШ |
| – ответственный за психологическое обеспечение | педагог-организатор | 1 Ш |

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;
- <...>.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать и выстраивать системы коммуникации;
- <...>.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;
- <...>.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;
- <...>.

Ответственный за психологическое обеспечение отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

| Действие* | Время исполнения | Ответственный |
|-----------|------------------|---------------|
|-----------|------------------|---------------|

| | | |
|--|---|--|
| Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) | Немедленно (при наличии возможности) | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8(909)501-83-93) | | |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | при получении сигнала о ЧС +10 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| <p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • передать пострадавших медикам; • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным | Немедленно при поступлении сигнала | Педагогические работники |

| | | |
|---|---|--|
| <p>представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции | | |
| <p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции | <p>Немедленно при поступлении сигнала</p> | <p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p> |
| <p>Сбор в месте работы штаба службы спасения</p> <p>Следование указаниям руководителя и службы спасения</p> | <p>По прибытию служб +3 мин</p> | <p>Персонал, ответственный за безопасность</p> |
| <p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС</p> | <p>Немедленно после прибытия в ПВР</p> | <p>Мед. работник</p> |
| <p>Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС</p> | <p>После прибытия в ПВР +5 мин.</p> | <p>Педагог-организатор</p> |

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

| Действие* | Время исполнения | Ответственный |
|--|---------------------------------------|--|
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 909-501-83-93) | | |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС+1 мин. | Служба охраны |
| При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности) | При поступлении сигнала от террориста | Руководитель образовательной организации |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС +10 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за | | Педагогические работники |

| | | |
|--|--|--|
| <p>антитеррористическую защищенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | | |
| <p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <p>действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</p> <p>оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</p> <p>предотвращать панику (по возможности)</p> | <p>При возникновении ЧС</p> | <p>Технический и административный персонал, педагогические работники</p> |
| <p>лечь на пол, закрыть голову руками;</p> <p>при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p> | <p>При освобождении</p> | |
| <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | <p>По прибытию</p> | <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> |
| <p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p> | <p>По прибытию +1 мин</p> | <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> |
| <p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности</p> | <p>По прибытию служб +3 мин</p> | <p>Персонал, ответственный за безопасность</p> |
| <p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС</p> | <p>Немедленно после прибытия в ПВР</p> | <p>Мед. работник</p> |
| <p>Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС</p> | <p>После прибытия в ПВР +5 мин.</p> | <p>Педагог-организатор</p> |

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: **обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

| Действие* | Время исполнения | Ответственный |
|--|---------------------------------------|--|
| Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 909-501-83-93) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о ЧС+2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС+3 мин. | Служба охраны |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | При получении сигнала о ЧС+4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС+4 мин. | Завхоз |
| <p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | | |
| Эвакуироваться согласно планов эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы безопасности обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| <p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся | При получении сообщения органов безопасности | Педагогические работники |
| Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность | При получении сообщения органов безопасности | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: **пожар**

Признаки чрезвычайной ситуации: **дым, огонь**

Алгоритм действий

| Действие* | Время исполнения | Ответственный |
|---|------------------------------------|--|
| <p>Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения</p> <p>Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</p> <p>Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (961-241-06-87)</p> | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы | При получении сигнала о ЧС+ 1 мин. | Охранник |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | При получении сигнала о ЧС+ 1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| <p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • закрыть окна (по необходимости); • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка; • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания ответственного за пожарную безопасность | При получении сигнала о ЧС+ 6 мин. | Педагогические работники |

| | | |
|---|--|--|
| <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке | <p>Немедленно при получении сигнала</p> | |
| <p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи | <p>Немедленно при получении сигнала</p> | <p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p> |
| <p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p> | <p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p> | <p>Ответственный за пожарную безопасность</p> |
| <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | <p>По прибытию</p> | <p>Ответственный за пожарную безопасность</p> |
| <p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p> | <p>По прибытию +1 мин</p> | <p>Ответственный за пожарную безопасность</p> |
| <p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим</p> | <p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p> | <p>Мед. работник</p> |
| <p>Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС</p> | <p>После прибытия на эвакуационную площадку+5мин.</p> | <p>Педагог-организатор</p> |

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

| Показатель | Критерии оценки | Баллы |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Готовность персонала к выполнению действий | Отсутствие нарушений | 5 баллов |
| | имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| | имеются грубые нарушения | Вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | без замечаний | 5 баллов |
| | незначительные нарушения | 3 балла |
| | со значительными замечаниями | Вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий при ЧС | 100% | 5 баллов |
| | от 80% до 99% | 4 балла |
| | от 50% до 79% | 3 балла |
| | менее 50% | 1- 2 |

2.2. Критерии оказания психологической помощи

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему. Показатель Критерии оценки Баллы
 Готовность персонала к выполнению действий Отсутствие нарушений 5 баллов
 незначительные нарушения 3 балла
 имеются грубые нарушения. Вычитаются 5 баллов
 Исполнительская дисциплина без замечаний 5 баллов
 незначительные нарушения 3 балла со

значительными замечаниям. Вычитаются 5 баллов Выполнение алгоритмов действий при ЧС 100% 5 баллов от 80% до 99% 4 балла от 50% до 79% 3 балла менее 50% 1- 2 13 5.

Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

<...>

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

| Наименование ресурса | Место, характеристики | Примечание |
|--|---|--|
| 1. Автомобили | | |
| Автомобиль | ВАЗ 21043 А 697 ТК 22 (гараж) | Собственность МБОУДО «Мамонтовский ДЮОЦ» |
| 2. Технические средства | | |
| КТС | Пост охраны (1 этаж, возле главного входа в здание) | есть |
| Видеонаблюдение (круглосуточно) | DEFEWAY модель 1200TVL 24 ИК ССТV камеры 1 камера – северо-западная сторона (центральный вход), 1 камера – юго-западная сторона, 2 камеры внутри здания (1 направлена на вход в здание на 1 этаж | есть |
| <...> | | |
| 3. Территория | | |
| Место эвакуации – площадка перед центральным | Расположена в северо-западной части территории | Используется, как место эвакуации при пожаре |

| | | |
|--------|--|--|
| ВХОДОМ | | |
|--------|--|--|

3.1.2. Кадровые ресурсы

| Ф.И.О., должность | Курируемое направление при ЧС | Телефон | |
|--------------------------------------|--|-----------|---|
| | | служебный | мобильный |
| 1. Административный персонал | | | |
| С.Г. Кузнецова, директор | Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ | 2-22-11 | 8(909)501-83-93 |
| завхоз | Материально-техническое обеспечение | | 8(906)968-57-07 |
| <...> | | | |
| 2. Педагогический персонал | | | |
| Заместитель директора | Эвакуация | 2-22-11 | 8(961)242-81-96 |
| Педагоги дополнительного образования | | | 8(963)522-77-85 8(961)997-33-49 8(962)803-10-70 8(923)794-32-55 8(961)977-82-36 8(913)266-89-48 8(960)953-95-48 |
| Педагог-организатор | | | 8(961)235-59-39 |
| | | | |
| 3. Технический персонал | | | |
| уборщица помещений | | | 8 (905)929-59-86 |
| <...> | | | |

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

| Наименование ресурса | Место, характеристики | Примечание |
|--|--|---|
| 1. Здания, помещения | | |
| Место эвакуации – ПВР № 1 на 600 человек | Актовый зал общей площадью 100 кв.м., расположенных по адресу: с. Мамонтово, ул. Партизанская, 188 | Договор с МБОУ «Мамонтовская СОШ» от 11.01.2022 |
| 2. Автомобили | | |
| | | |
| 3. Средства | | |

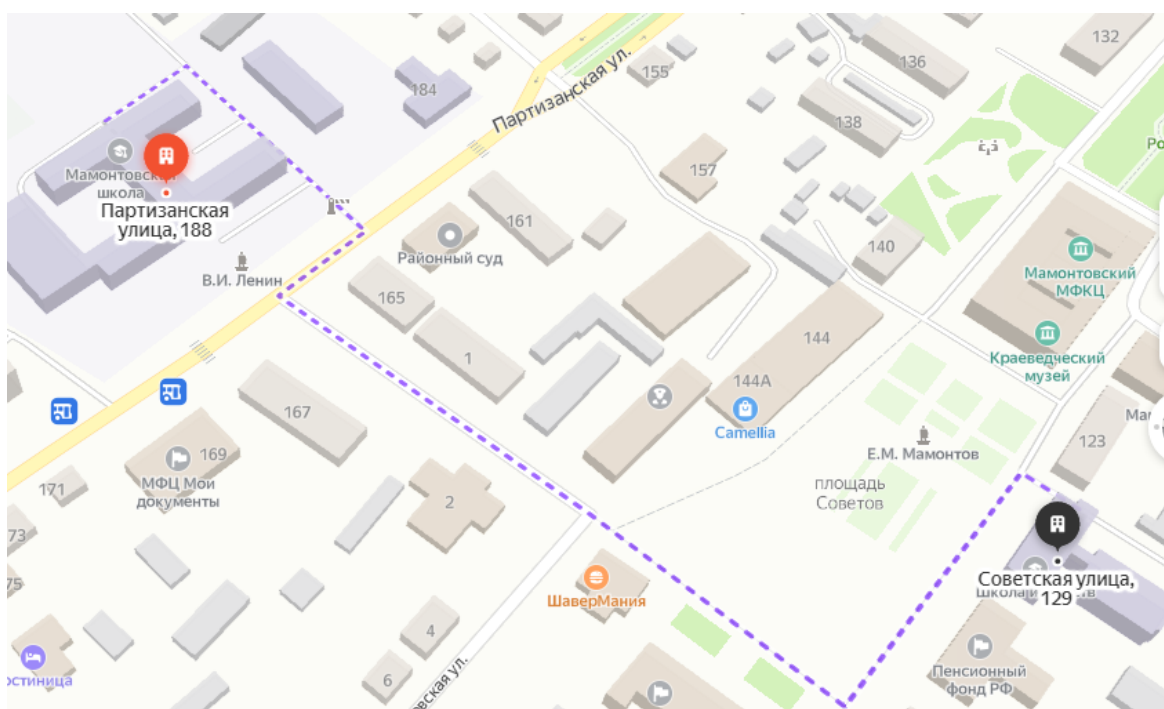
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3.2.2. Кадровые ресурсы

| Наименование | Место дислокации | Телефон | Количество, чел. |
|--------------|------------------|---------|------------------|
| | | | |
| <...> | | | |

Приложение № 1

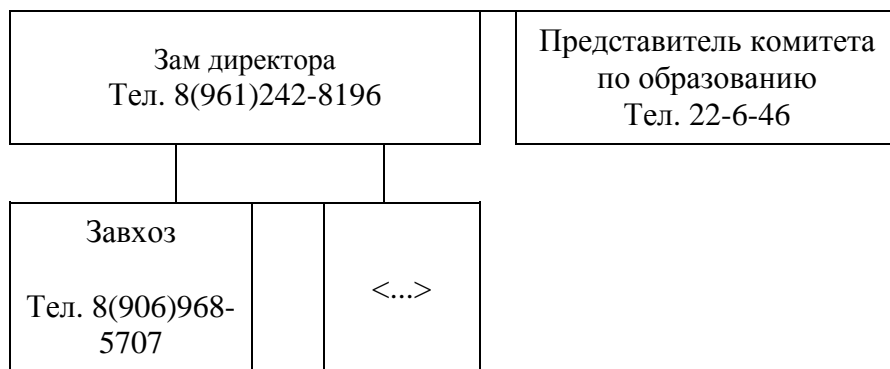
План пункта временного размещения и маршрут движения к нему



Приложение № 2

Схема оповещения и связи при ЧС

| | |
|--|--|
| Ответственный за безопасность | |
| Руководитель образовательной организации Тел. 8(909)501-83-93 | |
| | |



Антикризисный план составил:

Ответственный за
антитеррористическую
защищенность

С.Г. Кузнецова

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

С антикризисным планом ознакомлены:

Заместитель директора

Т.И. Собина

Завхоз

В.Ю. Кваша

Педагог ДО

Б.П. Третьяк

Педагог ДО

Ю.А. Климова

Педагог ДО

Е.Н. Овчинникова

Педагог ДО

М.Н. Бускина

Педагог ДО

М.В. Моисеева

Педагог-организатор

Н.А. Шумакова

