Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»

2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы, автор-составитель,срок реализации, возраст обучающихся | Цель программы, обучающие задачи программы |
| Социально-гуманитарной направленности |
| 1. | «Азбука дорожного движения» Шумакова Н.А.., 1 год,5-7 лет | Цель: адаптация детей в социуме через выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.Задачи:*Обучающие.** обучение детей основам безопасности дорожного движения;
* формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
* формирование практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

*Воспитательные.** воспитание внимания, дисциплинированности и сосредоточенности;
* воспитание уважения к участникам дорожного движения;
* воспитание коллективизма, коммуникативных качеств.

*Развивающие.** развитие мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах;
* развитие общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку

дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. |
| 2. | «Школа дорожных наук»,1Шумакова Н.А., Собина Т.И.1 год,6-11 лет |  Цель: адаптация детей в социуме через выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.Задачи:Обучающие.* обучение детей основам безопасности дорожного движения;
* обучение детей правилам поведения в транспорте;
* формирование навыков безопасного поведения на улице, в транспорте.

Воспитательные.* воспитание внимания, дисциплинированности и сосредоточенности;
* воспитание уважения к участникам дорожного движения;
* воспитание коллективизма, коммуникативных качеств.

Развивающие* развитие мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, транспорте;
* развитие общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.
 |
|  | «Школа дорожных наук»,2Шумакова Н.А., 1 год,6-11 лет | Цель: адаптация детей в социуме через выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.Задачи:Обучающие.* обучение детей основам безопасности дорожного движения;
* обучение детей правилам поведения в транспорте;
* формирование навыков безопасного поведения на улице, в транспорте.

Воспитательные.* воспитание внимания, дисциплинированности и сосредоточенности;
* воспитание уважения к участникам дорожного движения;
* воспитание коллективизма, коммуникативных качеств.

Развивающие* развитие мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, транспорте;
* развитие общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.
 |

|  |
| --- |
| Технической направленности |
| 3. | «ОБЪЕКТИВ», Моисеева М. В., 1 год, 7-11 лет | Цель: развитие у обучающихся творческого мышления, информационной культуры в процессе создания творческих проектов.Задачи. *Обучающие.*Вовлечение детей в техническое творчество.Ознакомление с искусством мультипликации, с основными техниками и способами создания мультфильмов; разработка и изготовление персонажей, фонов и декораций; формирование технических навыков работы с оборудованием: установка освещения, съёмка кадров, озвучивание, монтаж.Ознакомление с искусством фотографии, её жанрами, обучение основным приемам фотосъемки, обработки фото в фоторедакторе.Ознакомление с искусством кино, его жанрами, обучение основным приемам видеосъемки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма.*Развивающие.*Развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира.Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.Развитие общей культуры и поведенческой этики.*Воспитательные:*Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности. |
| 4. |  «ОБЪЕКТИВ PRO», Моисеева М. В.,  1 год, 7-16 лет | Цель: развитие у обучающихся творческого мышления, информационной культуры в процессе создания творческих проектов.Задачи: *Обучающие.*Вовлечение детей в техническое творчество.Ознакомление с искусством фотографии, её жанрами, обучение основным приемам фотосъемки, обработки фото в фоторедакторе.Ознакомление с искусством кино, его жанрами, обучение основным приемам видеосъемки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма.*Развивающие.*Развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира.Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.Развитие общей культуры и поведенческой этики.*Воспитательные.*Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности |

|  |
| --- |
| Физкультурно-спортивной направленности |
| 5. | «Суровые ферзи»Третьяк Б.П., 1 год,9-17 лет | Цель:- развитие творческих способностей ребенка;- выполнение или подтверждение юными шахматистами третьего взрослого или первого-второго юношеских разрядов.Задачи.Обучающие:* совершенствовать обучение правилам игры;
* углублять теоретические знания по шахматной игре;
* повышать мастерство юных шахматистов через участие в турнирах различного уровня.

Развивающие:* развивать логическое мышление, память, внимание, пространственное мышление, воображение;
* учиться сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
* развивать навыки судейства шахматных соревнований.

Воспитательные:* воспитывать интеллектуально развитого человека, умеющего слушать и слышать другого человека, умеющего доказать свою точку зрения; прививать навыки самодисциплины;
* учить детей воспитывать в себе волевые качества, вырабатывать навыки самооценки;
* воспитывать лидерские качества, умение спокойно переживать поражения и делать выводы из своих ошибок.
 |
| 6. | « Отважные слоны»Третьяк Б.П.,1 год,7-11 лет | Цель: развитие интеллектуально-творческой личности через занятия шахматами.Задачи:Обучающие:* познакомить детей с историей шахмат;
* обучить правилам игры;
* дать детям теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:* развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
* учиться сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
* формировать навыки запоминания.

Воспитывающие:* научить бережно относиться к окружающим, развивать личностные положительные качества;
* прививать навыки самодисциплины;
* учить детей воспитывать в себе волевые качества, вырабатывать навыки самооценки.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | « Боевые пешки», Третьяк Б. П., 1 год,6 -8 лет | Цель: развитие личности ребёнка через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.Задачи.Обучающие:* познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
* помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
* научить обучающихся играть шахматную партию с записью;
* обучить решать комбинации на разные темы;
* обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
* научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:* развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
* развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
* развивать способность анализировать и делать выводы;
* способствовать развитию творческой активности;
* развивать волевые качества личности.

Воспитательные:* воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
* сформировать правильное поведение во время игры;
* воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
* воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.
 |
| Художественной направленности |
| 8. | « Волшебная бусинка», Климова Ю. А., 1 год,5-7 лет | Цель: **творческое развитие личности ребёнка через освоение бисерного искусства.**Задачи.Обучающие:* научить простым приемам плетения из бисера (параллельное плетение, игольчатое, петельная техника);
* сформировать умения работать со схемой;
* познакомить обучающихся с техникой безопасности в работе с бисером, бусинами, проволокой, ножницами;
* познакомить с назначением и устройством инструментов и материалов, необходимых для изготовления плетеных панно, бижутерии, сувениров из бисера;
* научить подбирать материал, необходимый в работе.

Развивающие:* развивать внимание, память;
* развивать мелкую моторику и глазомер;
* развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Воспитательные:* воспитывать интерес к искусству бисероплетения;
* расширять коммуникативные способности;
* сформировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
* воспитывать самостоятельность и художественно-творческие способности.
 |
| 9 |  «Творчество» Климова Ю. А., 1 год,7-16 лет |  Цель:развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся, через овладение декоративно - прикладным творчеством.Задачи:Обучающие.* + - Сформировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству.
		- Сформировать знания, умения и навыки в области использования инструментов и материалов в предлагаемых программой творческих техниках. (Рисование, бумагопластика, вышивка, вязание крючком, лепка).
		- Сформировать знания, умения и навыки в техниках декоративно – прикладного и изобразительного творчества, представленных программой (рисование, бумагопластика, вязание крючком, вышивка ковровая, лепка).
		- Дать знания по истории возникновения и развития изучаемых видов декоративно-прикладного творчества.

Развивающие.* + - Развить художественный вкус, фантазию, внимание.
		- Обогатить визуальный опыт детей через посещение выставок (обычных, виртуальных).
		- Развить у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику, развивать глазомер.

Воспитывающие.* + - Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.
		- Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе.
		- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
		- Воспитывать целеустремлённость, настойчивость в достижении результата.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | « Магия бисера»Климова Ю. А.,1 год,7-15 лет | Цель: создание условий для развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через обучение бисероплетению.Задачи.Обучающие:* обучить теоретическим основам в области бисероплетения и навыкам практической работы с бисером в разных техниках (параллельное плетение бисером, «крестик», «мозаичное» плетение, «гобеленовое» плетение, ткачество бисером)
* учить самостоятельно выбирать, анализировать и выполнять изделие в изучаемых техниках плетения;
* учить работать с технологическими картами (схемы, орнаменты, узоры) и составлять рабочие рисунки самостоятельно пользоваться техниками и приёмами бисероплетения, представленных программой;
* формировать знания, умения и навыки при работе с инструментами и материалами, необходимых для бисероплетения.

Развивающие:* развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, художественный вкус;
* развивать мотивацию познавательной и творческой активности;
* расширять словарный запас, использовать специальные термины;
* развивать навыки групповой и самостоятельной практической деятельности;
* формировать желание участвовать в выставках и конкурсах различного уровня.

Воспитывающие:* + прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитывать трудолюбие;
	+ воспитывать творческую личность, ориентированную на познание мира;
	+ воспитывать позитивные личностные качества обучающихся: целеустремлённость, ответственность, терпение, коммуникативной культуры;
	+ прививать аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | «Звездочка», Овчинникова Е.Н.,1 год,11-18 лет | Цель: развитие творческих способностей детей средствами различных видов изобразительного искусства.Задачи.Обучающие:* познакомить обучающихся с техникой безопасности во время работы;
* сформировать знания об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;
* сформировать знания, умения и навыки детей в изобразительных видах творчества;
* отработать навыки работы над рисунком с натуры;
* дать начальные знания по цветоведению и колористике;
* сформировать базовые знания законов и средств перспективы и композиции;
* научить работать над учебным рисунком, используя знания о светотени и перспективе;
* сформировать знания о разнообразных видах художественной деятельности, владеть основными терминами (тон, линия, штрих, пятно и т. д);
* обучить начальным правилам построения и анатомии фигуры и головы человека;
* научить вести последовательную работу над рисунком, компоновать, находить цветовое решение, доводить работу до завершенности.

Развивающие:* способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством использования различных приемов обучения (с натуры, по памяти, по представлению);
* способствовать формированию художественного видения и любви к искусству;
* способствовать развитию внимания, наблюдательности, сосредоточенности, фантазии и воображения.

Воспитательные:* способствовать воспитанию художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, эстетически ее оценивать;
* способствовать воспитанию способности не только изображать действительность, но и передавать свое отношение к ней, т.е. создавать художественный образ;
* способствовать воспитанию умения видеть и понимать увиденное, развивать живописное видение натуры, сознательно изображать природу, предметы при различном освещении и окружении.
 |
| 12. | «Созвездие», Овчинникова Е.Н., 1 год,7-14 лет | Цель: развитие творческих способностей детей средствами различных видов изобразительного искусства.Задачи.Обучающие:* познакомить с правилами техники безопасности во время творческой работы;
* формировать чувство цвета, научить смешивать краски, различать оттенки цвета по насыщенности и тону;
* овладеть основными средствами художественной выразительности (цвет, линия, композиция);
* познакомить с различными художественными материалами;
* сформировать умение наблюдать, выделяя главное, отбрасывая второстепенное;
* формировать способность рисовать с натуры, по памяти и представлению элементы растительного и животного мира;
* познакомить с основными жанрами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж;
* формировать способность излагать свои мысли посредством линий, цвета, тона, передовая их понятным эмоциональным языком;
* учить самостоятельно составлять сюжеты;
* учить вести последовательную работу над рисунком, компоновать, находить цветовое решение, доводить работу до завершенности.

Развивающие:* развивать эмоциональную отзывчивость у детей к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни;
* развивать образные представления, воображение;
* формировать навыки внимания и самоконтроля;
* развивать эстетическое восприятие: чувство цвета, формы, композиции.

Воспитательные:* вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
* способствовать воспитанию эстетического отношения к миру;
* способствовать воспитанию нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности;
* способствовать воспитанию умения видеть и понимать увиденное, развитию живописного видения натуры, сознательному изображению природы, предметов при различном освещении и окружении;
* способствовать воспитанию уважительного отношения к работам товарищей, при этом объективно оценивать свою работу.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | «Комета», Овчинникова Е.Н., 1 год,5-7 лет | Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами различных видов изобразительного искусства.Задачи.Обучающие:* познакомить обучающихся с техникой безопасности во время работы;
* познакомить со свойствами материалов по рисованию (гуашь, акварель, цветные карандаши);
* познакомить с правилами смешивания цветов;
* познакомить с разнообразием техник традиционного и нетрадиционного рисования;
* научить экспериментировать с различными художественными материалами и инструментами;
* учить детей способам рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
* сформировать способность излагать свои мысли посредством линий, цвета, тона, передавая их понятным эмоциональным языком.

Развивающие:* развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
* развивать логику, память.

Воспитывающие:* воспитывать эстетическое отношения к миру;
* воспитывать нравственно-эстетические и коммуникативные качества личности;
* воспитывать умения видеть и понимать увиденное, развивать живописное видение натуры, сознательно изображать природу, предметы при различном освещении и окружении.
 |
| 14. | «Сфера», Овчинникова Е.Н.,1 год,7-14 лет | Цель: развитие творческих способностей детей средствами различных видов изобразительного искусства.Задачи.Обучающие:* познакомить с жанрами изобразительного искусства и различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
* познакомить с основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;
* научить грамотно выстраивать композицию с выделением композиционного центра;
* формировать навыки колористического видения;
* формировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
* сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством.

Развивающие:* развить чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение;
* развить художественный вкус, способности видеть и понимать прекрасное;
* развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные:* воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.
 |
| 15. |  «Народные традиции»,  Кваша Н.Г.,  1 год, 7-11 лет | Цель: Формирование национального самосознания учащихся средствами русской традиционной народной культуры Сибирского региона и овладение ими практическими навыками исполнительского мастерства.Задачи.*Обучающие*:- познакомить детей с русской традиционной культурой Сибири через различные жанры устного и песенного фольклора, а также произведения прикладного творчества;- сформировать практические навыки традиционного народного пения;- познакомить с бытовыми танцами, хороводами русского населения Сибири;*Развивающие:*- развивать музыкальные способности, гармоничность движений тела каждого участника коллектива;- формировать художественно-эстетический вкус, познавательный интерес к народной культуре своих предков.*Воспитывающие:*- воспитывать современного гражданина, владеющего комплексом знаний в области традиционной народной культуры;- способствовать творческой реализации личности через воссоздание и включение продуктивных форм фольклора в современную жизнь;- привить навыки достоверного и бережного отношения к народной культуре;- формировать стереотипы здорового образа жизни. |
|  | «Самоделкины»,Бускина М.Н.,5-7 лет | Цель: всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, термины, научить название инструментов, приспособлений и правила работы с ними. Научить вырезать из бумаги детали прямоугольные, в форме круга, овала, вырезать симметрично. Создавать образы по собственному замыслу.Задачи.Обучающие:* формировать умения использовать различные технические приемы : бумагопластика, оригами при работе с бумагой;
* осваивать навыки организации и планирования работы;
* отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
* научить подбирать материал, необходимый в работе.

Развивающие:* развивать мелкую моторику и глазомер;
* развивать аналитическое мышление и самоанализ;
* развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
* развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Воспитательные:* формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, память, внимательность, аккуратность;
* создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
* прививать культуру труда.
 |
| 16 | «Бумажная фантазия»,Бускина М.Н.,7-16 лет | Цель. Развитие творческой самореализации обучающихся и повышения общего уровня знаний и умений в области бумагопластики.Задачи.Обучающие:Формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;* Сформировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству.
* Осваивать навыки организации и планирования работы;
* Отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
* Научить подбирать материал, необходимый в работе.

Развивающие:* развивать мелкую моторику и глазомер;
* развивать аналитическое мышление и самоанализ;
* развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
* развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Воспитательные:* Личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
* Расширять коммуникативные способности;
* Формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, память, внимательность, аккуратность;
* Воспитывать целеустремлённость, настойчивость в достижении результата.
* Создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
* Прививать культуру труда.
 |
| 17. | « Волшебные ладошки»,Бускина М.Н.,7-16 лет | Цель. Развитие творческой самореализации обучающихся и повышения общего уровня знаний и умений в области бумагопластики .Задачи.Обучающие:* Формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
* Сформировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству.
* Осваивать навыки организации и планирования работы;
* Отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
* Научить подбирать материал, необходимый в работе.

Развивающие:* развивать мелкую моторику и глазомер;
* развивать аналитическое мышление и самоанализ;
* развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
* развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.

Воспитательные:* Личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
* Расширять коммуникативные способности;
* Формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, память, внимательность, аккуратность;
* Воспитывать целеустремлённость, настойчивость в достижении результата.
* Создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
* Прививать культуру труда.
 |