Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»

2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы, автор-составитель,  срок реализации, возраст обучающихся | Цель программы, обучающие задачи программы |
| Социально-гуманитарной направленности | | |
| 1. | «Азбука дорожного движения»  Шумакова Н.А..,  1 год,  5-7 лет | Цель: адаптация детей в социуме через выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.  Задачи:  *Обучающие.*   * обучение детей основам безопасности дорожного движения; * формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; * формирование практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах.   *Воспитательные.*   * воспитание внимания, дисциплинированности и сосредоточенности; * воспитание уважения к участникам дорожного движения; * воспитание коллективизма, коммуникативных качеств.   *Развивающие.*   * развитие мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах; * развитие общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку   дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. |
| 2. | «Школа дорожных наук»,1  Шумакова Н.А., Собина Т.И.  1 год,  6-11 лет | Цель: адаптация детей в социуме через выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.Задачи:Обучающие.  * обучение детей основам безопасности дорожного движения; * обучение детей правилам поведения в транспорте; * формирование навыков безопасного поведения на улице, в транспорте.  Воспитательные.  * воспитание внимания, дисциплинированности и сосредоточенности; * воспитание уважения к участникам дорожного движения; * воспитание коллективизма, коммуникативных качеств.  Развивающие  * развитие мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, транспорте; * развитие общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. |
|  | «Школа дорожных наук»,2  Шумакова Н.А.,  1 год,  6-11 лет | Цель: адаптация детей в социуме через выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.Задачи:Обучающие.  * обучение детей основам безопасности дорожного движения; * обучение детей правилам поведения в транспорте; * формирование навыков безопасного поведения на улице, в транспорте.  Воспитательные.  * воспитание внимания, дисциплинированности и сосредоточенности; * воспитание уважения к участникам дорожного движения; * воспитание коллективизма, коммуникативных качеств.  Развивающие  * развитие мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, транспорте; * развитие общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технической направленности | | |
| 3. | «ОБЪЕКТИВ», Моисеева М. В.,  1 год,  7-11 лет | Цель: развитие у обучающихся творческого мышления, информационной культуры в процессе создания творческих проектов.  Задачи.  *Обучающие.*  Вовлечение детей в техническое творчество.  Ознакомление с искусством мультипликации, с основными техниками и способами создания мультфильмов; разработка и изготовление персонажей, фонов и декораций; формирование технических навыков работы с оборудованием: установка освещения, съёмка кадров, озвучивание, монтаж.  Ознакомление с искусством фотографии, её жанрами, обучение основным приемам фотосъемки, обработки фото в фоторедакторе.  Ознакомление с искусством кино, его жанрами, обучение основным приемам видеосъемки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма.  *Развивающие.*  Развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира.  Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.  Развитие общей культуры и поведенческой этики.  *Воспитательные:*  Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности. |
| 4. | «ОБЪЕКТИВ PRO», Моисеева М. В.,  1 год,  7-16 лет | Цель: развитие у обучающихся творческого мышления, информационной культуры в процессе создания творческих проектов.  Задачи:  *Обучающие.*  Вовлечение детей в техническое творчество.  Ознакомление с искусством фотографии, её жанрами, обучение основным приемам фотосъемки, обработки фото в фоторедакторе.  Ознакомление с искусством кино, его жанрами, обучение основным приемам видеосъемки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма.  *Развивающие.*  Развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира.  Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.  Развитие общей культуры и поведенческой этики.  *Воспитательные.*  Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурно-спортивной направленности | | |
| 5. | «Суровые ферзи»  Третьяк Б.П., 1 год,  9-17 лет | Цель: - развитие творческих способностей ребенка;  - выполнение или подтверждение юными шахматистами третьего взрослого или первого-второго юношеских разрядов. Задачи.Обучающие:  * совершенствовать обучение правилам игры; * углублять теоретические знания по шахматной игре; * повышать мастерство юных шахматистов через участие в турнирах различного уровня.  Развивающие:  * развивать логическое мышление, память, внимание, пространственное мышление, воображение; * учиться сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; * развивать навыки судейства шахматных соревнований.  Воспитательные:  * воспитывать интеллектуально развитого человека, умеющего слушать и слышать другого человека, умеющего доказать свою точку зрения; прививать навыки самодисциплины; * учить детей воспитывать в себе волевые качества, вырабатывать навыки самооценки; * воспитывать лидерские качества, умение спокойно переживать поражения и делать выводы из своих ошибок. |
| 6. | « Отважные слоны»  Третьяк Б.П.,  1 год,  7-11 лет | Цель: развитие интеллектуально-творческой личности через занятия шахматами.Задачи:Обучающие:  * познакомить детей с историей шахмат; * обучить правилам игры; * дать детям теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.  Развивающие:  * развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; * учиться сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; * формировать навыки запоминания.  Воспитывающие:  * научить бережно относиться к окружающим, развивать личностные положительные качества; * прививать навыки самодисциплины; * учить детей воспитывать в себе волевые качества, вырабатывать навыки самооценки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | « Боевые пешки», Третьяк Б. П., 1 год,  6 -8 лет | Цель: развитие личности ребёнка через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.Задачи.Обучающие:  * познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; * помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; * научить обучающихся играть шахматную партию с записью; * обучить решать комбинации на разные темы; * обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; * научить детей видеть в позиции разные варианты.  Развивающие:  * развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; * развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; * развивать способность анализировать и делать выводы; * способствовать развитию творческой активности; * развивать волевые качества личности.  Воспитательные:  * воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; * сформировать правильное поведение во время игры; * воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи; * воспитывать целеустремлённость, трудолюбие. |
| Художественной направленности | | |
| 8. | « Волшебная бусинка», Климова Ю. А., 1 год,  5-7 лет | Цель: **творческое развитие личности ребёнка через освоение бисерного искусства.**Задачи.Обучающие:  * научить простым приемам плетения из бисера (параллельное плетение, игольчатое, петельная техника); * сформировать умения работать со схемой; * познакомить обучающихся с техникой безопасности в работе с бисером, бусинами, проволокой, ножницами; * познакомить с назначением и устройством инструментов и материалов, необходимых для изготовления плетеных панно, бижутерии, сувениров из бисера; * научить подбирать материал, необходимый в работе.  Развивающие:  * развивать внимание, память; * развивать мелкую моторику и глазомер; * развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.  Воспитательные:  * воспитывать интерес к искусству бисероплетения; * расширять коммуникативные способности; * сформировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; * воспитывать самостоятельность и художественно-творческие способности. |
| 9 | «Творчество» Климова Ю. А., 1 год,  7-16 лет | Цель: развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся, через овладение декоративно - прикладным творчеством. Задачи:Обучающие.  * + - Сформировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству.     - Сформировать знания, умения и навыки в области использования инструментов и материалов в предлагаемых программой творческих техниках. (Рисование, бумагопластика, вышивка, вязание крючком, лепка).     - Сформировать знания, умения и навыки в техниках декоративно – прикладного и изобразительного творчества, представленных программой (рисование, бумагопластика, вязание крючком, вышивка ковровая, лепка).     - Дать знания по истории возникновения и развития изучаемых видов декоративно-прикладного творчества.   Развивающие.   * + - Развить художественный вкус, фантазию, внимание.     - Обогатить визуальный опыт детей через посещение выставок (обычных, виртуальных).     - Развить у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику, развивать глазомер.   Воспитывающие.   * + - Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.     - Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе.     - Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.     - Воспитывать целеустремлённость, настойчивость в достижении результата. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | « Магия бисера»  Климова Ю. А.,  1 год,  7-15 лет | Цель: создание условий для развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через обучение бисероплетению.Задачи. Обучающие:   * обучить теоретическим основам в области бисероплетения и навыкам практической работы с бисером в разных техниках (параллельное плетение бисером, «крестик», «мозаичное» плетение, «гобеленовое» плетение, ткачество бисером) * учить самостоятельно выбирать, анализировать и выполнять изделие в изучаемых техниках плетения; * учить работать с технологическими картами (схемы, орнаменты, узоры) и составлять рабочие рисунки самостоятельно пользоваться техниками и приёмами бисероплетения, представленных программой; * формировать знания, умения и навыки при работе с инструментами и материалами, необходимых для бисероплетения.   Развивающие:   * развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, художественный вкус; * развивать мотивацию познавательной и творческой активности; * расширять словарный запас, использовать специальные термины; * развивать навыки групповой и самостоятельной практической деятельности; * формировать желание участвовать в выставках и конкурсах различного уровня.   Воспитывающие:   * + прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитывать трудолюбие;   + воспитывать творческую личность, ориентированную на познание мира;   + воспитывать позитивные личностные качества обучающихся: целеустремлённость, ответственность, терпение, коммуникативной культуры;   + прививать аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | «Звездочка», Овчинникова Е.Н.,  1 год,  11-18 лет | Цель: развитие творческих способностей детей средствами различных видов изобразительного искусства.Задачи.Обучающие:  * познакомить обучающихся с техникой безопасности во время работы; * сформировать знания об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; * сформировать знания, умения и навыки детей в изобразительных видах творчества; * отработать навыки работы над рисунком с натуры; * дать начальные знания по цветоведению и колористике; * сформировать базовые знания законов и средств перспективы и композиции; * научить работать над учебным рисунком, используя знания о светотени и перспективе; * сформировать знания о разнообразных видах художественной деятельности, владеть основными терминами (тон, линия, штрих, пятно и т. д); * обучить начальным правилам построения и анатомии фигуры и головы человека; * научить вести последовательную работу над рисунком, компоновать, находить цветовое решение, доводить работу до завершенности.  Развивающие:  * способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством использования различных приемов обучения (с натуры, по памяти, по представлению); * способствовать формированию художественного видения и любви к искусству; * способствовать развитию внимания, наблюдательности, сосредоточенности, фантазии и воображения.  Воспитательные:  * способствовать воспитанию художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, эстетически ее оценивать; * способствовать воспитанию способности не только изображать действительность, но и передавать свое отношение к ней, т.е. создавать художественный образ; * способствовать воспитанию умения видеть и понимать увиденное, развивать живописное видение натуры, сознательно изображать природу, предметы при различном освещении и окружении. |
| 12. | «Созвездие», Овчинникова Е.Н.,  1 год,  7-14 лет | Цель: развитие творческих способностей детей средствами различных видов изобразительного искусства. Задачи.Обучающие:  * познакомить с правилами техники безопасности во время творческой работы; * формировать чувство цвета, научить смешивать краски, различать оттенки цвета по насыщенности и тону; * овладеть основными средствами художественной выразительности (цвет, линия, композиция); * познакомить с различными художественными материалами; * сформировать умение наблюдать, выделяя главное, отбрасывая второстепенное; * формировать способность рисовать с натуры, по памяти и представлению элементы растительного и животного мира; * познакомить с основными жанрами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж; * формировать способность излагать свои мысли посредством линий, цвета, тона, передовая их понятным эмоциональным языком; * учить самостоятельно составлять сюжеты; * учить вести последовательную работу над рисунком, компоновать, находить цветовое решение, доводить работу до завершенности.  Развивающие:  * развивать эмоциональную отзывчивость у детей к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни; * развивать образные представления, воображение; * формировать навыки внимания и самоконтроля; * развивать эстетическое восприятие: чувство цвета, формы, композиции.  Воспитательные:  * вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними; * способствовать воспитанию эстетического отношения к миру; * способствовать воспитанию нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности; * способствовать воспитанию умения видеть и понимать увиденное, развитию живописного видения натуры, сознательному изображению природы, предметов при различном освещении и окружении; * способствовать воспитанию уважительного отношения к работам товарищей, при этом объективно оценивать свою работу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | «Комета»,  Овчинникова Е.Н.,  1 год,  5-7 лет | Цель: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами различных видов изобразительного искусства.Задачи.Обучающие:  * познакомить обучающихся с техникой безопасности во время работы; * познакомить со свойствами материалов по рисованию (гуашь, акварель, цветные карандаши); * познакомить с правилами смешивания цветов; * познакомить с разнообразием техник традиционного и нетрадиционного рисования; * научить экспериментировать с различными художественными материалами и инструментами; * учить детей способам рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности; * сформировать способность излагать свои мысли посредством линий, цвета, тона, передавая их понятным эмоциональным языком.  Развивающие:  * развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность; * развивать логику, память.  Воспитывающие:  * воспитывать эстетическое отношения к миру; * воспитывать нравственно-эстетические и коммуникативные качества личности; * воспитывать умения видеть и понимать увиденное, развивать живописное видение натуры, сознательно изображать природу, предметы при различном освещении и окружении. |
| 14. | «Сфера»,  Овчинникова Е.Н.,  1 год,  7-14 лет | Цель: развитие творческих способностей детей средствами различных видов изобразительного искусства.Задачи.Обучающие:  * познакомить с жанрами изобразительного искусства и различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; * познакомить с основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; * научить грамотно выстраивать композицию с выделением композиционного центра; * формировать навыки колористического видения; * формировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); * сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством.  Развивающие:  * развить чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию, воображение; * развить художественный вкус, способности видеть и понимать прекрасное; * развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).  Воспитательные:  * воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. |
| 15. | «Народные традиции»,  Кваша Н.Г.,  1 год,  7-11 лет | Цель: Формирование национального самосознания учащихся средствами русской  традиционной народной культуры Сибирского региона и овладение ими практическими  навыками исполнительского мастерства.  Задачи.  *Обучающие*:  - познакомить детей с русской традиционной культурой Сибири через различные жанры  устного и песенного фольклора, а также произведения прикладного творчества;  - сформировать практические навыки традиционного народного пения;  - познакомить с бытовыми танцами, хороводами русского населения Сибири;  *Развивающие:*  - развивать музыкальные способности, гармоничность движений тела каждого участника  коллектива;  - формировать художественно-эстетический вкус, познавательный интерес к народной  культуре своих предков.  *Воспитывающие:*  - воспитывать современного гражданина, владеющего комплексом знаний в области  традиционной народной культуры;  - способствовать творческой реализации личности через воссоздание и включение  продуктивных форм фольклора в современную жизнь;  - привить навыки достоверного и бережного отношения к народной культуре;  - формировать стереотипы здорового образа жизни. |
|  | «Самоделкины»,Бускина М.Н.,  5-7 лет | Цель: всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, термины, научить название инструментов, приспособлений и правила работы с ними. Научить вырезать из бумаги детали прямоугольные, в форме круга, овала, вырезать симметрично. Создавать образы по собственному замыслу.Задачи.Обучающие:  * формировать умения использовать различные технические приемы : бумагопластика, оригами при работе с бумагой; * осваивать навыки организации и планирования работы; * отрабатывать практические навыки работы с инструментами; * научить подбирать материал, необходимый в работе.  Развивающие:  * развивать мелкую моторику и глазомер; * развивать аналитическое мышление и самоанализ; * развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка; * развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.  Воспитательные:  * формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, память, внимательность, аккуратность; * создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися; * прививать культуру труда. |
| 16 | «Бумажная фантазия»,  Бускина М.Н.,  7-16 лет | Цель. Развитие творческой самореализации обучающихся и повышения общего уровня знаний и умений в области бумагопластики.Задачи.Обучающие:Формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;  * Сформировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству. * Осваивать навыки организации и планирования работы; * Отрабатывать практические навыки работы с инструментами; * Научить подбирать материал, необходимый в работе.  Развивающие:  * развивать мелкую моторику и глазомер; * развивать аналитическое мышление и самоанализ; * развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка; * развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.  Воспитательные:  * Личностные качества: память, внимательность, аккуратность; * Расширять коммуникативные способности; * Формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, память, внимательность, аккуратность; * Воспитывать целеустремлённость, настойчивость в достижении результата. * Создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися; * Прививать культуру труда. |
| 17. | « Волшебные ладошки»,  Бускина М.Н.,  7-16 лет | Цель. Развитие творческой самореализации обучающихся и повышения общего уровня знаний и умений в области бумагопластики .Задачи.Обучающие:  * Формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой; * Сформировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству. * Осваивать навыки организации и планирования работы; * Отрабатывать практические навыки работы с инструментами; * Научить подбирать материал, необходимый в работе.  Развивающие:  * развивать мелкую моторику и глазомер; * развивать аналитическое мышление и самоанализ; * развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка; * развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.  Воспитательные:  * Личностные качества: память, внимательность, аккуратность; * Расширять коммуникативные способности; * Формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, память, внимательность, аккуратность; * Воспитывать целеустремлённость, настойчивость в достижении результата. * Создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися; * Прививать культуру труда. |